

Конспект занятия «Весёлые эстафеты» в старшей группе

Воспитатель по ФИЗО
МБДОУ – д/с №2
ст. Калининской
Глок Алена Витальевна

Цель: повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

Задачи:

- Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве
- Прививать любовь к спорту и физической культуре;
- Развивать выдержку и внимание в эстафетах;
- Создать радостное эмоциональное настроение.

Оборудование: обручи 12, мяч, кубики 2, шарики 12, конусы, сферы, маятник (шарик на шнурке), классики, эмблемы, медали, картинки с видами спорта.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Мне сегодня позвонил мой друг, спортсмен. Он торопился на соревнования и уронил папку, содержимое папки перемешалось. Он просит нас помочь собрать папки. Каким способом мы можем быстро собрать эти папки. Ваши предложения. (провести соревнования). Как устраивают соревнования? (разделиться на команды) Мне так кажется у вас разные эмблемы? (деления на команды по эмблемам)

Ребята, для того чтобы начались соревнования что нужно нам сделать? Что мы с вами делаем каждое утро? (зарядка, разминка) Правильно, если вы не против, я предлагаю устроить разминку с мячом. Повторяйте за мячом и не забывайте улыбаться, ведь улыбка тоже укрепляет наше здоровье и помогает настроиться на победное настроение. (под музыку)

Воспитатель: Здорово! Ну, что ж, разогрелись и пора нам переходить к самому интересному - эстафетам! За каждую эстафету вы будете получать эмблему с папки.

Эстафета 1:

Перенести шарик к финишу избегая препятствия (посередине стоит воспитатель и маятниковыми движениями пускает шарик на пути участников эстафеты)

Эстафета 2:

У каждого участника команды в руках обручи, дети присели и держать обручи над полом. Последний в колонне пробегает к началу по обручам, становится первым и приседает, держит свой обруч над полом. И так пока команда не доберется к финишу.

Эстафета 3:

От старта до финиша на полу лежат обручи (на один меньше чем количество детей), в руках у капитанов кубики. Первый бежит к последнему обручу и кладет туда кубик, передает эстафетную палочку следующему. Второй участник бежит и переставляет кубик в следующий обруч и т.д.

Эстафета 4:

Классики. Капитан команды прыгает классики, оббегает конус, возвращается по прямой и передает следующему эстафетную палочку.

Эстафета 5:

Каждой команде нужно разделиться на пары. У каждой пары обруч. Зажимая обруч животами и держась за руки, пары должны перенести обруч к финишу и надеть на конус.

Ребята, эстафеты наши закончились, но папка не собрана. Я предлагаю каждой команде подойти к столу и собрать картины из эмблем.

Что изображено на картинках?

Как все вместе это называется?

Для чего мы все это делали?

Что нам помогло собрать папки?

Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших — выиграли все, т. к. мы помогли спортсмену собрать папки и подружиться со спортом. В благодарность за помощь, спортсмен дарит вам медали. (вручения медалей)

Воспитатель: Расскажите мамам, папам, друзьям, как вы помогали спортсмену.

Все вместе с детьми:

«Физкульт – ура!»